

Grundkurs Problem-Based Learning, 20.4.2018

AW, 10.4.2018

Problem-Based Learning (PBL), ist ein weltweit in Aus- und Weiterbildung (insbesondere auf der Tertiärstufe) genutztes, auf wissenschaftlichen Erkenntnissen aufbauendes, didaktisches Konzept bzw. eine aktivierende Lehr- und Lernform:

- die empirisch gut erprobt ist
- die auf den Erwerb von Fähigkeiten und Kompetenzen zielt
- die den Transfer (von der Wissenschaft in die Praxis) anhand von konkreten Fällen („Problems“) im Sinne des „situierten Lernens“ unterstützt
- in der das Lernen in der Gruppe (Förderung der Teamfähigkeit) sowie das selbstgesteuerte Lernen (Voraussetzung für das lebenslange Lernen in der Wissensgesellschaft) von hoher Bedeutung sind
- in der die Lehrenden die Rolle der Lernbegleitenden/ Coaches einnehmen.

Die Teilnehmenden:

- lernen als Bereicherung und Erweiterung des eigenen Methodenrepertoires Problem-Based Learning (PBL) kennen
- machen eigene, handlungsorientierte Erfahrungen mit dem Geschehen in der PBL-Lerngruppe (Analyse des Falls, aufgaben- und gruppenbezogener Lernprozess, verschiedene Rollen)
- konstruieren selber einen Fall und reflektieren über dessen mögliche Einbettung in ihre Lehrtätigkeit
- erwerben eine Anfangsbefähigung, das Problem-Based Learning (PBL) mit ihren Studierenden durchzuführen.

Programm 20.4.2018

09.00h-10.30h 90'	Begrüssung, Kennenlernen, Programm Einstieg: Vorwissen und offene Fragen Input zu den Grundlagen des PBL
10.30h-11.00h	Pause
11.00h-12.00h 60'	Beispielfall 1 durcharbeiten Schritte 1 - 5 (Kontext: Beispielfall aus Gesundheit und Medizin) Kurzevaluation
12.00h-12.30h 30'	Evaluation Fokus: - Bearbeitung Lernfall mit Siebensprung - Rollen Studierende sowie Lernbegleitung Dozent/-in
12.30h-13.30h	Mittagspause
13.30h-14.45h inkl. kurze Pause 60'	Konstruktion eines eigenen Falls Kurzer Input Kleingruppenarbeit Beratung durch Kursleitung
14.45h-15.15h 30	Kurz-Präsentation der Fälle Ergebnisse der Gruppenarbeit Auswahl eines Lernfalls
15.15h-16.15h 60'	Beispielfall 2 durcharbeiten Schritte 1 - 5 (Kontext: Beispielfall aus der Gruppe) Kurzevaluation
16.15h-17.00h 45'	Lessons learnt Umsetzung in der eigenen Lehre Offene Fragen Abschluss

